«Утверждаю»

Генеральный Директор

ООО «ЛЕВЕЛ АП»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сушко С.С.

«25» августа 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

социально педагогической направленности

**Общий английский язык**

**уровень C1 Интенсив**

25 недель по 3 занятия в неделю (1 занятие – 2 академических часа)

148 академических часов

Разработчик: Н.А. Яганова

1. Пояснительная записка

Данная программа отражает современные тенденции и требования к обучению по коммуникативной методике и практическому владению иностранным языком согласно Общеевропейской шкале языковой компетенции, направлена на овладение учащимися коммуникативных умений и навыков в соответствии с уровнем С1 – продвинутый пользователь/свободное владение – уровень профессионального владения.

**Программа определяет основную цель обучения английскому языку как** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно–познавательной);

* речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, в том числе ориентированные на выбранный профиль; передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях; планировать свое речевое и неречевое поведение;
* языковая компетенция **–** овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, систематизация языковых знаний, полученных в основной школе и увеличение их объема за счет информации профильно – ориентированного уровня;
* социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;
* компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
* учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, использовать язык в целях продолжения образования;

**Основными задачами являются:**

1. развивать коммуникативную культуру и социокультурную образо­ванность школьников, позволяющих участвовать в межкультур­ном общении на иностранном языке в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;
2. развивать общекультурные умения - собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поиско­вых задач;
3. обучать основам этики дискуссионного общения на английском языке при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах, России и других европейских странах; углублять филологические знания о вариативности английского языка и особенностях его функционирования в анг­лоязычных и других странах мира, об особенностях построения письменных и устных текстов, предназначенных для формального или неформального общения в социально-бытовой, социокультур­ной и учебно-профессиональной сферах;
4. обучать основам самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и раз­вивать потребность в языковом самообразовании; знакомить с международными требованиями к уровню владения английским языком как иностранным.

Формами контроля учащихся являются промежуточная аттестация и итоговые контрольные работы по всем видам речевой деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины на уровне C1**

а) Аудирование

Умение следить за более длинной речью, даже если она не структурирована ясно. Понимание содержания телевизионных передач и фильмов без трудностей.

б) Чтение

Умение понимать длинные, комплексные тексты и отличать стилистическую разницу; понимать специальные статьи и более длинные технические инструкции, даже если они не по специальности читающего.

в) Говорение

Умение общаться спонтанно и свободно без частого и четко выраженного поиска слов; употреблять язык эффективно и гибко в общественной и профессиональной жизни; умение ясно выражать свои мысли и мнения и связывать собственные высказывания с другими; умение давать комплексное объяснение и взаимно связывать тематические пункты, выделять определенные аспекты, уверенно заканчивать свое высказывание.

г) Письмо

Умение письменно выражаться ясно и структурированно и подробно излагать свое мнение; в письмах, сочинениях и сообщениях писать о комплексном положении вещей и подчеркивать важные аспекты; выбирать стиль, соответствующий читателю.

1. **Структура и содержание курса English file Advanced 3rd edition, издательства Оксфордского университета**

**Авторы: Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert**

УМК «English file Advanced» - интегрированный курс английского языка для взрослых, соответствующий уровню С1 Общеевропейской шкалы языковых компетенций Совета Европы “Common Framework of Language Reference”.

Курс учебника рассчитан на 148 учебных часов, учитывая работу со всеми компонентами.

Компоненты учебного курса «English file Advanced»:

**Учебник** (книга для учащегося) является основным компонентом и предназначен как для работы в классе, так и для внеклассной работы. Учебник включает:

- Карту содержания учебника с подробным описанием каждого тематического раздела, что способствует формированию осознанного отношения учащихся к содержанию обучения.

- Таблицу, содержащую материал учебника, разделенный по видам речевой деятельности и приведенный в соответствие с уровневыми требованиями Общеевропейской шкалы языковых компетенций.

- 10 тематических разделов, каждый из которых содержит материал 10 уроков из расчета 45 минут. Такое деление материала делает этот курс оптимально удобным для планирования каждого урока.

- Каждый нечетный раздел заканчивается уроком на закрепление приобретенных языковых умений в формате Разговорный английский (Colloquial English), что дает возможность закрепить пройденный материал в формате повседневного общения.

- Каждый четный раздел заканчивается уроком на закрепление и дополнительную практику разделов двух пройденных уроков: Грамматика, Лексика, Произношение; и навыков: Чтение и Аудирование через просмотр фильма.

- В конце каждого раздела дается 2 урока на повторение языкового материала и развитие речевых умений по дополнительным ресурсам из книги для учителя.

- Каждая подглава курса ставит целью развитие определенных речевых навыков:

расширение тематического словарного запаса, аудирование, говорение, грамматика,

чтение, письмо.

**Рабочая тетрадь** является неотъемлемым компонентом учебника. В ней представлены дополнительные задания на отработку всех языковых аспектов. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками учебника.

На **аудио CD** записаны: тексты для аудирования, упражнения для развития произносительных навыков, речевые образцы для построения диалогических высказываний.

**Книга для учителя** включает

- описание курса, его цели и задачи; рекомендации по работе с каждым из компонентов;

- поурочные рекомендации по работе с каждым разделом учебника;

- дополнительные задания для использования на различных этапах учебного процесса;

- разделы, содержащие материалы для развития у учащихся социолингвистической компетенции.

- тексты аудиозаписей (включены в поурочные рекомендации);

- ключи к заданиям в книге для учащихся (включены в поурочные рекомендации);

- Photocopiable activities – материалы для ксерокопирования, содержащие дополнительные задания для индивидуальной, парной и групповой работы, способствующие активизации лексического и грамматического соответствующих разделов;

**ITutor with IChecker** - электронный носитель, содержащий дополнительный интерактивный тренировочный материал, а также доступ к интернет ресурсам данного курса.

1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятие/  ак.ч. | Глава | Подглава | Содержание занятия, развитие навыков | Теория | Практика |
| 1 / 2 | 1 | Вводный тест остаточных знаний, 1A Self-portrait | Аудирование: умение следить за длинным монологическим высказыванием - аудио-гид, описание картины; умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали устного повествования.  Говорение: умение выразить согласие и несогласие; выразить свое мнение; дать обоснование; привести примеры. | 0,5 | 1,5 |
| 2/2 | 1 | 1A Self-portrait | Грамматика: have – вспомогательный или основной глагол.  Словарный запас: черты характера  Произношение: использование словаря | 1 | 1 |
| 3/2 | 1 | 1A Self-portrait | Чтение: умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Говорение: Дискуссия о семье; Согласие и несогласие | 1 | 1 |
| 4/2 | 1 | 1B Nice work! | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Говорение: умение выразить свое мнение; дать обоснование; привести примеры.  Словарный запас: работа  Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования. | 1 | 1 |
| 5/2 | 1 | 1B Nice work! | Грамматика: связующие обороты речи: слова-связки  Аудирование: умение следить за длинным монологическим высказыванием; умение понимать детали устного повествования.  Произношение: ритм в разговорном английском  Говорение: о работе, которой занимался бы с удовольствием и ненавистью  Письмо: умение писать сопроводительное письмо.  Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух. | 1 | 1 |
| 6/2 | 1 | 1 Разговорный английский: говорим о работе и семье. | Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего и true/false  Словарный запас: связующие обороты речи: слова-связки  Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте. | 1 | 1 |
| 7/2 | 1 | Дополнительные материалы 1A, 1B,  Quicktest 1 | Грамматика: have – вспомогательный или основной глагол; связующие обороты речи: слова-связки.  Словарный запас: черты характера; работа.  Говорение: умение вести дискуссию в парах. | 0,5 | 1,5 |
| 8/2 | 1 | Тест по главе 1 | Грамматика: have – вспомогательный или основной глагол; связующие обороты речи: слова-связки.  Словарный запас: черты характера; работа.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: умение писать сопроводительное письмо.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 9/2 | 2 | 2A Changing language | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Говорение: дискуссия в группах.  Произношение: правописание; звук и правописание.  Грамматика: местоимения | 1 | 1 |
| 10/2 | 2 | 2A Changing language | Словарный запас: изучение языков  Произношение: понимание акцентов.  Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать говорящего с акцентом неносителя.  Говорение: о языке и правописании | 1 | 1 |
| 11/2 | 2 | 2B Do you remember…? | Чтение: понимание отрывка текста художественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Грамматика: прошедшее время: привычные действия и конкретные события  Говорение: о детстве и ранних воспоминаниях  Письмо: умение писать статью, содержащую мнение автора. | 1 | 1 |
| 12/2 | 2 | 2B Do you remember…? | Произношение: ударение в словах с суффиксами.  Словарный запас: словообразование: абстрактные существительные.  Аудирование: умение следить за длинным монологическим высказыванием – рассказ/история; умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали устного повествования; умение понимать интервью.  Говорение: умение вести монолог; рассказать о своем прошлом опыте.  Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух. | 1 | 1 |
| 13/2 | 2 | 1&2 Revise and check, Quicktest 2 | Грамматика: have – вспомогательный или основной глагол; связующие обороты речи: слова-связки; местоимения; прошедшее время: привычные действия и конкретные события.  Словарный запас: черты характера; работа; изучение языков; словообразование: абстрактные существительные.  Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Культура страны: просмотр фильма об истории английского языка. | 0,5 | 1,5 |
| 14/2 | 2 | Дополнительные материалы 2A, 2B, | Грамматика: местоимения; прошедшее время: привычные действия и конкретные события  Словарный запас: изучение языков; словообразование: абстрактные существительные.  Говорение: ролевая игра – интервью при приеме на работу; умение вести диалог. | 0,5 | 1,5 |
| 15/2 | 2 | Тест по главе 2 | Грамматика: местоимения; прошедшее время: привычные действия и конкретные события  Словарный запас: изучение языков; словообразование: абстрактные существительные.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: умение выразить свое мнение в формате статьи.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 16/2 | 3 | 3A Don’t get mad, get even | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Произношение: Слова и фразы французского происхождения.  Словарный запас: фразы с глаголом get.  Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух. | 1 | 1 |
| 17/2 | 3 | 3A Don’t get mad, get even | Говорение: о свиданиях вслепую, умение говорить о своем прошлом опыте, рассказать историю.  Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования.  Грамматика: глагол get  Говорение: умение участвовать в беседе, задавая и отвечая на вопросы.; говорить о себе, своем прошлом опыте; аргументировать, выражать отношение. | 1 | 1 |
| 18/2 | 3 | 3B History in the making | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Словарный запас: конфликты и военные действия  Произношение: ударение в однокоренных словах  Письмо: умение кратко изложить сюжет книги/фильма.  Говорение: монологическая речь; умение рассказать о сюжете книги/фильма. | 1 | 1 |
| 19/2 | 3 | 3B History in the making | Грамматика: связующие обороты речи: наречия и обстоятельства  Говорение: описание сцены из фильма или книги; об исторических фильмах и книгах.  Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего. | 1 | 1 |
| 20/2 | 3 | 2&3 Разговорный английский: говорим об истории | Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего и true/false  Словарный запас: устойчивые словосочетания.  Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте. | 1 | 1 |
| 21/2 | 3 | Дополнительные материалы 3A, 3B, Quicktest 3 | Грамматика: глагол get; связующие обороты речи: наречия и обстоятельства.  Словарный запас: фразы с глаголом get; конфликты и военные действия.  Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; ролевая игра – умение агрументировать и убеждать. | 0,5 | 1,5 |
| 22/2 | 3 | Тест по главе 3 | Грамматика: глагол get; связующие обороты речи: наречия и обстоятельства.  Словарный запас: фразы с глаголом get; конфликты и военные действия.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: умение писать статью.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 23/2 | 4 | 4A Sounds interesting | Словарный запас: звуки и человеческий голос  Произношение: согласные в буквосочетаниях  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение выразить предпочтение. | 1 | 1 |
| 24/2 | 4 | 4A Sounds interesting | Грамматика: предположения и выводы.  Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания.  Говорение: о необычных фотографиях, сделанных в Лондоне; о том, как заговорить с незнакомцами; умение выразить свое мнение; умение рассказать о своем городе. | 1 | 1 |
| 25/2 | 4 | 4B From cover to cover? | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Говорение: умение говорить о себе; своих привычках в чтении. Словарный запас: описание книг и фильмов.  Произношение: звук и правописание  Грамматика: акцентирование: инверсия  Письмо: умение писать обзор/отзыв на книгу, фильм. | 1 | 1 |
| 26/2 | 4 | 4B From cover to cover? | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Говорение: умение выразить и обосновать свое мнение о работе переводчика.  Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания; прослушивание песни - навык распознавания речи на слух. | 1 | 1 |
| 27/2 | 4 | 3&4 Revise and check, Quicktest 4 | Грамматика: глагол get; связующие обороты речи: наречия и обстоятельства; предположения и выводы; акцентирование: инверсия.  Словарный запас: фразы с глаголом get; конфликты и военные действия; звуки и человеческий голос; описание книг и фильмов.  Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Культура страны: литературный фестиваль города Йорк | 0,5 | 1,5 |
| 28/2 | 4 | Дополнительные материалы 4A, 4B, | Грамматика: предположения и выводы; акцентирование: инверсия.  Словарный запас: звуки и человеческий голос; описание книг и фильмов  Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте. | 0,5 | 1,5 |
| 29/2 | 4 | Тест по главе 4 | Грамматика: предположения и выводы; акцентирование: инверсия.  Словарный запас: звуки и человеческий голос; описание книг и фильмов.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: умение писать отзыв/рекомендацию на фильм или книгу.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 30/2 | 5 | 5A One thing at a time | Говорение: о тайм-менеджменте и мультизадачности; умение говорить о своем опыте; приводить примеры; умение вести диалог в парах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Аудирование: умение следовать устной инструкции.  Грамматика: дистанцирование.  Письмо: Умение писать короткое новостное сообщение для вебсайта. | 1 | 1 |
| 31/2 | 5 | 5A One thing at a time | Говорение: умение говорить о своем опыте; выразить предпочтения; мнение; приводить примеры.  Аудирование: умение понимать основную идею короткого высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего.  Словарный запас: выражения со словом time  Произношение: связывание в коротких фразах | 1 | 1 |
| 32/2 | 5 | 5B A material world | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Говорение: об уровне важности денег для мужчин и женщин; умение выражать свое отношение и мнение; умение говорить о предположениях.  Грамматика: использование прошедших времен для выражения нереального.  Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух. | 1 | 1 |
| 33/2 | 5 | 5B A material world | Словарный запас: деньги. Говорение: умение говорить о себе и своем опыте; выразить свое отношение.  Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания.  Произношение: американский и британский акценты. | 1 | 1 |
| 34/2 | 5 | 4&5 Разговорный английский: говорим о стрессе и расслаблении | Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего и true/false  Словарный запас: составные существительные.  Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте. | 1 | 1 |
| 35/2 | 5 | Дополнительные материалы 5A, 5B, Quicktest 5 | Грамматика: дистанцирование; использование прошедших времен для выражения нереального.  Словарный запас: выражения со словом time; деньги.  Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение агрументировать и убеждать. | 0,5 | 1,5 |
| 36/2 | 5 | Тест по главе 5 | Грамматика: дистанцирование; использование прошедших времен для выражения нереального.  Словарный запас: выражения со словом time; деньги.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: умение писать статью.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 37/2 | 1-5 | Тест по главам 1-5 | Грамматика: have – вспомогательный или основной глагол; связующие обороты речи: слова-связки; местоимения; прошедшее время: привычные действия и конкретные события; глагол get; связующие обороты речи: наречия и обстоятельства; предположения и выводы; акцентирование: инверсия; дистанцирование; использование прошедших времен для выражения нереального.  Словарный запас: черты характера; работа; изучение языков; словообразование: абстрактные существительные; фразы с глаголом get; конфликты и военные действия; звуки и человеческий голос; описание книг и фильмов; выражения со словом time; деньги.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: задание на выбор: умение писать статью или сопроводительное письмо.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 38/2 | 6 | 6A Change your life! | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Говорение: умение выразить мнение; дать обоснование.  Письмо: умение дать совет. | 1 | 1 |
| 39/2 | 6 | 6A Change your life! | Аудирование: умение следить за длинным монологическим высказыванием; умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали устного повествования.  Грамматика: глагол + объект + инфинитив или герундий  Словарный запас: составные прилагательные  Произношение: главное и второстепенное ударение  Говорение: представить презентацию о челлендже | 1 | 1 |
| 40/2 | 6 | 6B Can’t give it up | Словарный запас: телефоны и технологии.  Произношение: гласные звуки.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Говорение: умение говорить о себе и своем опыте в отношении использования телефона.  Грамматика: условные предложения. | 1 | 1 |
| 41/2 | 6 | 6B Can’t give it up | Словарный запас: прилагательные с предлогом.  Говорение: умение выразить свое мнения; предпочтения; дать обоснование; умение говорить об одержимости и пристрастиях.  Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания.  Письмо: умение писать эссе-рассуждение, приводящее за и против; умение выразить свое мнение и дать обоснование.  Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух. | 1 | 1 |
| 42/2 | 6 | 5&6 Revise and check, Quicktest 6 | Грамматика: дистанцирование; использование прошедших времен для выражения нереального; глагол + объект + инфинитив или герундий; условные предложения.  Словарный запас: выражения со словом time; деньги; составные прилагательные; телефоны и технологии; прилагательные с предлогом.  Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Культура страны: как делать презентацию | 0,5 | 1,5 |
| 43/2 | 6 | Дополнительные материалы 6A, 6B, | Грамматика: глагол + объект + инфинитив или герундий; условные предложения.  Словарный запас: составные прилагательные; телефоны и технологии; прилагательные с предлогом.  Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение агрументировать и убеждать. | 0,5 | 1,5 |
| 44/2 | 6 | Тест по главе 6 | Грамматика: глагол + объект + инфинитив или герундий; условные предложения.  Словарный запас: составные прилагательные; телефоны и технологии; прилагательные с предлогом.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: умение писать эссе-рассуждение.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 45/2 | 7 | 7A Quite interesting | Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.  Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания.  Произношение: интонация и связывание в восклицаниях. Словарный запас: словообразование: приставки | 1 | 1 |
| 46/2 | 7 | 7A Quite interesting | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Грамматика: разрешение, обязанность, необходимость.  Говорение: о законопроектах; умение выразить свое мнение, предпочтения, дать обоснование, привести примеры; выразить предположения.  Письмо: умение писать отчет/доклад. | 1 | 1 |
| 47/2 | 7 | 7B A beautiful idea | Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание и детали высказывания.  Грамматика: глаголы чувств.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.  Произношение: слова, оканчивающиеся на –ure.  Словарный запас: искусство.  Говорение: умение говорить о своих предпочтениях в искусстве; выражать мнение. | 1 | 1 |
| 48/2 | 7 | 7B A beautiful idea | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания  Словарный запас: искусство; идиомы с цветами.  Говорение: об искусстве и контрафакте; умение выразить свое мнения; предпочтения; дать обоснование.  Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух. | 1 | 1 |
| 49/2 | 7 | 6&7 Разговорный английский: говорим об иллюстрации | Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего и true/false  Словарный запас: глагол get  Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте. | 1 | 1 |
| 50/2 | 7 | Дополнительные материалы 7A, 7B, Quicktest 7 | Грамматика: разрешение, обязанность, необходимость; глаголы чувств.  Словарный запас: словообразование: приставки; искусство; идиомы с цветами.  Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение агрументировать и убеждать. | 0,5 | 1,5 |
| 51/2 | 7 | Тест по главе 7 | Грамматика: разрешение, обязанность, необходимость; глаголы чувств.  Словарный запас: словообразование: приставки; искусство; идиомы с цветами.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: умение писать отчет/доклад.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 52/2 | 8 | 8A Doctor’s orders | Словарный запас: здоровье и медицина.  Говорение: об альтернативной и традиционной медицине.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Аудирование умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей. | 1 | 1 |
| 53/2 | 8 | 8A Doctor’s orders | Грамматика: герундий и инфинитив.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение говорить о здоровом образе жизни; говорить о себе и своем опыте; выражать мнение; отношение; давать обоснование; приводить примеры.  Словарный запас: здоровье и медицина; сравнения.  Произношение: звук «шва» | 1 | 1 |
| 54/2 | 8 | 8B Traveller or tourist? | Словарный запас: путешествия и туризм.  Говорение: какой ты тип путешественника; умение говорить о путешествиях; говорить о себе и своем опыте; выражать мнение; отношение; давать обоснование; приводить примеры.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: умение писать эссе/рассуждение; выражать точку зрения и давать обоснование. | 1 | 1 |
| 55/2 | 8 | 8B Traveller or tourist? | Грамматика: выражение будущих планов и договоренностей.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение рассказать историю о путешествии; выразить свое отношение.  Произношение: омофоны.  Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух. | 1 | 1 |
| 56/2 | 8 | 7&8 Revise and check, Quicktest 8 | Грамматика: разрешение, обязанность, необходимость; глаголы чувств; герундий и инфинитив; выражение будущих планов и договоренностей  Словарный запас: словообразование: приставки; искусство; идиомы с цветами; здоровье и медицина; сравнения; путешествия и туризм.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.  Культура страны: история пенициллина | 0,5 | 1,5 |
| 57/2 | 8 | Дополнительные материалы 8A, 8B. | Грамматика: герундий и инфинитив; выражение будущих планов и договоренностей  Словарный запас: здоровье и медицина; сравнения; путешествия и туризм.  Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; ролевая игра – умение агрументировать и убеждать; умение высказать жалобу. | 0,5 | 1,5 |
| 58/2 | 8 | Тест по главе 8 | Грамматика: герундий и инфинитив; выражение будущих планов и договоренностей  Словарный запас: здоровье и медицина; сравнения; путешествия и туризм.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: умение писать эссе-рассуждение.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 59/2 | 9 | 9A Animal planet | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Словарный запас: животные.  Говорение: дискуссия о проблемах животных; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 1 | 1 |
| 60/2 | 9 | 9A Animal planet | Грамматика: эллипс  Произношение: вспомогательные глаголы и to.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение агрументировать и убеждать.  Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух. | 1 | 1 |
| 61/2 | 9 | 9B How to eat out …and in | Словарный запас: приготовление еды;  Произношение: слова с непроизносимыми слогами.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение агрументировать и убеждать.  Письмо: умение писать письмо-жалобу. | 1 | 1 |
| 62/2 | 9 | 9B How to eat out …and in | Грамматика: существительные: составные и притяжательные.  Словарный запас: приготовление еды; прилагательные, оканчивающиеся на –y.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Говорение: дискуссия о еде вне дома. | 1 | 1 |
| 63/2 | 9 | 8&9 Разговорный английский: говорим о насекомых и животных | Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего и true/false  Словарный запас: обороты в неформальной речи  Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте. | 1 | 1 |
| 64/2 | 9 | Дополнительные материалы 9A, 9B, Quicktest 9 | Грамматика: эллипс; существительные: составные и притяжательные.  Словарный запас: животные; приготовление еды; прилагательные, оканчивающиеся на –y.  Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение агрументировать и убеждать. | 0,5 | 1,5 |
| 65/2 | 9 | Тест по главе 9 | Грамматика: эллипс; существительные: составные и притяжательные.  Словарный запас: животные; приготовление еды; прилагательные, оканчивающиеся на –y.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: умение писать неформальный имейл.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 66/2 | 10 | 10A Where do I belong? | Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: говорить о себе и своем опыте; выражать мнение; отношение; давать обоснование; приводить примеры.  Грамматика: акцентирование: расщеленные предложения.  Произношение: интонация в расщепленных предложениях.  Говорение: умение вести диалог; говорить о себе и своем опыте; выражать отношение и предпочтения; давать обоснование, приводить примеры. | 1 | 1 |
| 67/2 | 10 | 10A Where do I belong? | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Словарный запас: часто путаемые слова.  Говорение: о жизни в другой стране; умение вести диалог; говорить о себе и своем опыте; выражать отношение и предпочтения; давать обоснование, приводить примеры.  Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух. | 1 | 1 |
| 68/2 | 10 | 10B A good sport | Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Словарный запас: словообразование: прилагательные, существительные, глаголы. | 1 | 1 |
| 69/2 | 10 | 10B A good sport | Произношение: омографы.  Грамматика: относительные придаточные предложения  Говорение: дискуссия об игре по правилам в спорте.  Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания. | 1 | 1 |
| 70/2 | 10 | 9&10 Revise and check, Quicktest 10 | Грамматика: эллипс; существительные: составные и притяжательные; акцентирование: расщеленные предложения; относительные придаточные предложения.  Словарный запас: животные; приготовление еды; прилагательные, оканчивающиеся на –y; часто путаемые слова; словообразование: прилагательные, существительные, глаголы.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.  Культура страны: остров Эллис | 0,5 | 1,5 |
| 71/2 | 10 | Дополнительные материалы 10A, 10B, | Грамматика: акцентирование: расщеленные предложения; относительные придаточные предложения.  Словарный запас: часто путаемые слова; словообразование: прилагательные, существительные, глаголы.  Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение агрументировать и убеждать. | 0,5 | 1,5 |
| 72/2 | 10 | Тест по главе 10 | Грамматика: акцентирование: расщеленные предложения; относительные придаточные предложения.  Словарный запас: часто путаемые слова; словообразование: прилагательные, существительные, глаголы.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: умение писать статью.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 73/2 | 6-10 | Тест по главам 6-10 | Грамматика: глагол + объект + инфинитив или герундий; условные предложения; разрешение, обязанность, необходимость; глаголы чувств; герундий и инфинитив; выражение будущих планов и договоренностей; эллипс; существительные: составные и притяжательные; акцентирование: расщеленные предложения; относительные придаточные предложения.  Словарный запас: составные прилагательные; телефоны и технологии; прилагательные с предлогом; словообразование: приставки; искусство; идиомы с цветами; здоровье и медицина; сравнения; путешествия и туризм; животные; приготовление еды; прилагательные, оканчивающиеся на –y; часто путаемые слова; словообразование: прилагательные, существительные, глаголы.  Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |
| 74/2 | 1-10 | Финальный тест по главам 1-10 | Грамматика: have – вспомогательный или основной глагол; связующие обороты речи: слова-связки; местоимения; прошедшее время: привычные действия и конкретные события; глагол get; связующие обороты речи: наречия и обстоятельства; предположения и выводы; акцентирование: инверсия; дистанцирование; использование прошедших времен для выражения нереального; глагол + объект + инфинитив или герундий; условные предложения; разрешение, обязанность, необходимость; глаголы чувств; герундий и инфинитив; выражение будущих планов и договоренностей; эллипс; существительные: составные и притяжательные; акцентирование: расщеленные предложения; относительные придаточные предложения.  Словарный запас: черты характера; работа; изучение языков; словообразование: абстрактные существительные; фразы с глаголом get; конфликты и военные действия; звуки и человеческий голос; описание книг и фильмов; выражения со словом time; деньги; составные прилагательные; телефоны и технологии; прилагательные с предлогом; словообразование: приставки; искусство; идиомы с цветами; здоровье и медицина; сравнения; путешествия и туризм; животные; приготовление еды; прилагательные, оканчивающиеся на –y; часто путаемые слова; словообразование: прилагательные, существительные, глаголы.  Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.  Письмо: задание на выбор: умение писать статью; эссе; обзор/отзыв.  Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.  Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии. | 0,5 | 1,5 |

**5. Информационное обеспечение обучения**

1. English file Advanced, Third edition, Student's book, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Oxford University Press 2015

2. English file Advanced, Third edition, Workbook, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Jane Hudson, Oxford University Press 2015

3. English file Advanced, Third edition, Teacher's book, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Anna Lowy, Beatriz Martin Garcia, Oxford University Press 2015

4. English file Advanced, Third edition, Test and assessment CD-Rom, Oxford University Press 2015

5., English file Advanced, Third edition ,Class Audio CDs Third edition Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Oxford University Press 2015

6. Student’s website [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

7. Teacher’s website www.oup.com/elt/teacher/englishfile