«Утверждаю»

Генеральный Директор

ООО «ЛЕВЕЛ АП»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сушко С.С.

« 25» августа 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

социально педагогической направленности

**Подготовка**

**к сдаче международного квалификационного тестирования по английскому языку**

**IELTS Academic (International English Language Testing System)**

8 недель по 2 занятия в неделю (1 занятие – 3 академических часа)

48 академических часов

Разработчик: Н.А. Яганова

1. **Пояснительная записка**

Этот курс предназначен для студентов с уровнем владения английским языком не ниже В1, которые готовятся к сдаче экзамена IELTS (International English Language Testing System — международная система тестирования по английскому языку). Курс готовит студентов к тестированию всех четырех навыков, проверяемых на экзамене: умение слушать, говорить, читать и писать на английском языке. Этот курс также помогает студентам развить грамматику и увеличить словарный запас, которые будут необходимы для успешной сдачи экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** |  |
| Комплексная подготовка по всем четырем языковым аспектам, которые будут оцениваться на экзамене и включают в себя следующие навыки: восприятие английской речи на слух, способность свободно говорить на языке, чтение и письмо. Курс также нацелен на тщательное изучение формата экзамена, развитие языковых навыков, проверяемых на экзамене, изучение эффективных стратегий выполнения экзаменационных заданий. | |

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

**Компонент Аудирование предполагает:**

Формирование способности воспринимать  на слух (с различной степенью полноты и точности) звуки иностранного языка, специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для речевых произведений на иностранном языке.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: отделять главную информацию от второстепенной; извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию; понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера; относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

**Компонент Чтение предполагает:**

Формирование и развитие способности к чтению текстов различных жанров (прагматических текстов и текстов повседневного содержания):

-        ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания  текста;

-        изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации текста;

-        просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания

необходимой/интересующей информации из текста.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; извлекать необходимую/интересующую информацию

**На уровне Языковых знаний и навыков:**

Овладение учащимися следующими языковыми знаниями и навыками (рецептивными и продуктивными).

**Орфография**

Формирование и развитие орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

**Произношение**

Формирование и развитие слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

**Лексика**

Формирование и развитие объема лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих избранные темы, проблемы и ситуации общения.

Формирование потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

**Грамматика**

Формирование и развитие способности продуктивного и рецептивного использования грамматических явлений английского языка. Систематизация изученного грамматического материала на основе сравнительного анализа грамматических явлений родного и иностранного языка. Понятие об основных способах словообразования в английском языке.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, способность понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры, и пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; основные грамматические явления, характерные для каждодневной речи.

**Компонент Говорение** предполагает:

**Диалогическая речь**

Формирование способности к диалогической речи на английском языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

**Монологическая речь**

Формирование способности к монологической речи на английском языке. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад, презентация). Для этого предусматривается развитие следующих умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме, кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

**Компонент Письменная речь предполагает:**

Формирование способности писать электронные письма (частное письмо), заполнять анкеты; излагать сведения о себе (автобиография); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения; писать эссе/сочинения на заданные темы.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, описывать свои планы на будущее.

1. **Контроль эффективности обучения**

Контроль осуществляется посредством прохождения слушателями курса разделов Review основного курса обучения и прохождением итогового контрольного тестирования полностью повторяющего формат теста IELTS с использованием официальных практических материалов.

**4 . Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятие/ак.ч. | Глава | Содержание занятия, развитие навыков | Теория | Практика |
| 1/3 | 1 Getting higher qualifications | Чтение: Правда/Неправда/Не дано; заполнение заметок; вопросы с короткими ответами  Аудирование: раздел 1, заполнение формы  Говорение: часть 1, ответ на вопросы о себе; использование словарного запаса С1; использование used to/would  Письмо: часть 1, вводный абзац, отбор главных особенностей, деление на абзацы, использование превосходной степени сравнения прилагательных на уровне С1  Словарный запас: зависимые предлоги  Грамматика: past simple, present perfect, past perfect | 1 | 2 |
| 2/3 | Официальные брошюры для кандидатов.  IELTS Trainer, test 1 | Формат и компоненты теста. Временные рамки. Бланки ответов.  Компонент Аудирование: типы заданий, стратегии.  Компонент Чтение: типы заданий, стратегии. | 1 | 2 |
| 3/3 | 2 Colour my world | Чтение: Подбор заголовков; заполнение краткого содержания; выбор из списка  Аудирование: раздел 2, заполнение таблицы, выбор из списка,  Говорение: часть 2, как начать и закончить монолог; введение отдельных пунктов монолога; беглость и связность речи  Письмо: часть 2, анализ задания и поиск идей, планирование, использование наречий, выражающих отношение автора  Словарный запас: фразовые глаголов  Грамматика: существительные и артикли | 1 | 2 |
| 4/3 | Review Units 1 and 2;  IELTS Trainer, test 2  M.Black, W.Sharp Objective IELTS Intermediate: Writing folder 4/Writing folder 1 | Компонент Аудирование: Практический тест. Анализ.  Компонент Чтение: Практический тест. Анализ.  Компонент Говорение: Часть 1 Интервью: типы вопросов, стратегии. Практический тест.  Компонент Письмо: Часть 1 Неофициальное письмо/Описание процесса | 1 | 2 |
| 5/3 | 3 A healthy life | Чтение: Да/Нет/Не дано; заполнение краткого содержания; множественный выбор  Аудирование: раздел 3, сопоставление, заполнение графика последовательности  Говорение: часть 2, подходы к заданию и ведение заметок; рассказ об амбициях и стремлениях  Письмо: часть 1, группирование ключевых особенностей более чем одного графика, деление на абзацы и заключение, использование собственного словарного запаса, выражение количества, степени и категорий  Словарный запас:словосочетания глагол+существительное  Грамматика: выражение большой и незначительной разницы | 1 | 2 |
| 6/3 | IELTS Trainer, test 3  M.Black, W.Sharp Objective IELTS Intermediate: Writing workout 1/Writing folder 2 | Компонент Аудирование: Практический тест. Анализ.  Компонент Чтение: Практический тест. Анализ.  Компонент Говорение: Часть 2 Монолог: типы вопросов, стратегии. Практический тест.  Компонент Письмо: Часть 1 Неофициальное письмо/Линейные графики, Гистограмма | 1 | 2 |
| 7/3 | 4 Art and the artist | Чтение: заполнение таблицы; Правда/Неправда/Не дано; заполнение графика последовательности  Аудирование: раздел 4, заполнение заметок  Говорение: часть 2 и 3, использование словарного запаса С1, абстрактные темы; обобщение и дистанцирование  Письмо: часть 2, поиск идей, указание позиции автора, обоснование и примеры, введение аргументов  Словарный запас:словосочетания и фразы с make, take, do, have  Грамматика: выражение цели, причины и следствия | 1 | 2 |
| 8/3 | Review Units 3 and 4;  IELTS Trainer, test 4  M.Black, W.Sharp Objective IELTS Intermediate: Writing folder 4/Writing folder 5 | Компонент Аудирование: Практический тест. Анализ.  Компонент Чтение: Практический тест. Анализ.  Компонент Говорение: Часть 3 Дискуссия: типы заданий, стратегии. Практический тест.  Компонент Письмо: Часть 1: Официальное письмо/Таблицы, круговая диаграмма | 1 | 2 |
| 9/3 | 5 Stepping back in time | Чтение: сопоставление информации, заполнение предложений; сопоставление признаков  Аудирование: раздел 3, множественный выбор, обозначения схемы  Говорение: часть 2 и 3, стратегии беглости: говорение в течение 2 минут; предположения и гипотезы; обоснование и примеры  Письмо: часть 1, описание схемы-процесса, анализ задания и организация ответа, связь информации, обозначение, сравнение, использование причастных оборотов для выражения последствий  Словарный запас: словообразование, отрицательные аффиксы  Грамматика: выражение предположений | 1 | 2 |
| 10/3 | IELTS Trainer, test 5  M.Black, W.Sharp Objective IELTS Intermediate: Writing folder 3 | Компонент Аудирование: Практический тест. Анализ.  Компонент Чтение: Практический тест. Анализ.  Компонент Говорение: Практический тест. Анализ.  Компонент Письмо: Часть 2 Эссе: типы эссе, официальный стиль, организация текста, пунктуация. |  |  |
| 11/3 | 6 IT society | Чтение: Множественный выбор; Да/Нет/Не дано; сопоставление частей предложений  Аудирование: раздел 4, заполнение заметок  Говорение: часть 2 и 3, перефразирование неизвестных или забытых слов; обсуждение преимуществ и недостатков  Письмо: часть 2, описание преимуществ и недостатков, структурирование ответа и связь между абзацами, слова-связки для ввода аргументов  Словарный запас: словосочетания прилагательное + существительное  Грамматика: ссылки/упоминания | 1 | 2 |
| 12/3 | Review Units 5 and 6;  IELTS Trainer, test 6  M.Black, W.Sharp Objective IELTS Intermediate: Writing folder 6 | Компонент Аудирование: Практический тест. Анализ.  Компонент Чтение: Практический тест. Анализ.  Компонент Говорение: Практический тест. Анализ.  Компонент Письмо: Часть 2 Эссе: Практический тест. Анализ. Рекомендации. Упражнения на расширение словарного запаса и грамматических структур. | 1 | 2 |
| 13/3 | 7 Our relationship with nature | Чтение: Сопоставление заголовков; заполнение предложений; выбор из списка  Аудирование: раздел 3, обозначения плана/карты; заполнение предложений, вопросы с короткими ответами  Говорение: часть 2 и 3, структурирование речи; использование словарного запаса С1; предположения о бдущем  Письмо: часть 1, категоризация данных, организация информации, пунктуация,  Словарный запас: идиоматические выражения  Грамматика: выражение предположений о будущем | 1 | 2 |
| 14/3 | M.Black, W.Sharp Objective IELTS Intermediate Progress test 1,2,3,4  M.Black, W.Sharp Objective IELTS Intermediate: Writing folder 7,8,9 | Компонент Аудирование: Практический тест. Анализ.  Компонент Чтение: Практический тест. Анализ.  Компонент Говорение: Практический тест. Анализ.  Компонент Письмо: Часть 2 Эссе: Практический тест. Анализ. Рекомендации. Упражнения на расширение словарного запаса и грамматических структур. | 1 | 2 |
| 15/3 | 8 Across the universe | Чтение: Да/Нет\Не дано; множественный выбор; заполнение краткого содержания  Аудирование: раздел 4, заполнение заметок  Говорение: часть 2 и 3, понимание вопроса и ответ по теме; использование ряда языковых функций  Письмо: часть 2, связь идей и точек зрения, написание вывода, использование словарного запаса С1  Словарный запас: глаголы и зависимые предлоги  Грамматика: расставление акцентов | 1 | 2 |
| 16/3 | IELTS Official Practice materials 2 | Итоговое тестирование по формату. Все компоненты теста | 0,5 | 2,5 |

5. Информационное обеспечение обучения

1. Complete IELTS Bands 6.5 – 7.5 C1, Student’s book, Guy Brook-Hart, Vanessa Jakeman, Cambridge University press

2. Complete IELTS Bands 6.5 – 7.5 C1, Workbook, Rawdon Wyatt, Cambridge University Press

3. Complete IELTS Bands 6.5 – 7.5 C1, CD-ROM, Rawdon Wyatt, Cambridge University Press

4. Complete IELTS Bands 6.5 – 7.5 C1, Audio CDs, Guy Brook-Hart, Vanessa Jakeman, Cambridge University Press

5. Complete IELTS Bands 6.5 – 7.5 C1, Teacher’s book, Guy Brook-Hart, Vanessa Jakeman, David Jay, Cambridge University Press

6. IELTS Trainer, Practice tests, L.Hashemi, B.Thomas, Cambridge University Press

7. Objective IELTS Intermediate, Michael Black, Wendy Sharp, Cambridge University Press

8. IELTS Official Practice materials 2, Cambridge University Press

9. [www.ielts.org](http://www.ielts.org/)

10. www.cambridgeenglish.org